TERMES DE RÉFÉRENCE – CONSULTANCE

Conception et structuration d’un kit pédagogique sur la gestion de l’eau de pluie

Contexte

L’International Rainwater Harvesting Alliance (IRHA) développe depuis plusieurs années dans le Grand Genève des actions de sensibilisation autour de la gestion de l’eau de pluie, à travers des formats variés : exposition immersive, balades de pluie, ateliers créatifs, dispositifs artistiques et interventions en milieu scolaire.

Ces expériences ont permis de tester et affiner plusieurs outils pédagogiques qui rencontrent un fort intérêt auprès des enfants, des enseignants et des animateurs.

Aujourd’hui, l’IRHA souhaite passer à une nouvelle étape : **structurer ces contenus sous forme d’un kit pédagogique complet, cohérent et facilement transmissible**, permettant à des animateurs non experts de déployer des activités de sensibilisation de manière autonome.

Ce kit devra être **compatible avec les exigences pédagogiques du canton de Genève**, afin de pouvoir être utilisé en lien avec les écoles, les établissements scolaires et les cadres éducatifs existants.

Objectif de la mission

La mission consiste à concevoir un **kit pédagogique complet sur la gestion de l’eau de pluie**, destiné aux enfants et aux jeunes, et utilisable de manière autonome par des professionnels de l’éducation, de l’animation et de la culture.

L’objectif est de créer un outil qui soit à la fois :

- rigoureux sur le plan scientifique,
- simple d’utilisation,
- créatif et engageant,
- aligné avec les exigences pédagogiques du canton de Genève,
- et surtout, capable de donner envie d’agir.

Missions principales

La consultante ou le consultant sera chargé(e) de :

1. Structuration du kit pédagogique

- Structurer un ensemble cohérent de modules pédagogiques
- Construire une progression pédagogique fluide et intuitive

- Définir les objectifs d’apprentissage de chaque module
- Donner du sens à l’ensemble du parcours

2. Conception et adaptation des contenus

- Valoriser et structurer les outils déjà développés par l’IRHA
- Adapter des contenus scientifiques pour les rendre accessibles et vivants
- Traduire des expériences (balades, ateliers, exposition…) en formats pédagogiques réutilisables
- Imaginer si nécessaire de nouvelles activités complémentaires

3. Conception de l’expérience d’usage du kit

- Imaginer concrètement comment un animateur utilise le kit sur le terrain
- Créer des scénarios d’animation simples, clairs et inspirants
- Structurer un parcours d’usage (avant / pendant / après activité)
- Permettre une prise en main autonome, même sans expertise scientifique

4. Rédaction des contenus pédagogiques

- Rédiger les supports activités et contenus pédagogiques
- Structurer les supports prêts pour mise en page graphique
- Préparer les contenus pour une future diffusion papier et numérique

Livrables attendus

- Une structure complète du kit (modules pédagogiques)
- Support pédagogiques détaillées par activité
- Guide d’animation pour les utilisateurs du kit
- Scénarios d’animation prêts à l’emploi
- Contenus rédigés et structurés pour mise en forme graphique

🤝 Collaboration

La mission sera réalisée en lien étroit avec l’équipe IRHA.

La consultante ou le consultant travaillera avec :

- la coordination de projet,
- les experts thématiques,
- une graphiste
- un web designer

Profil recherché

- Expérience en ingénierie pédagogique, éducation ou médiation scientifique
- Bonne capacité de vulgarisation de contenus complexes
- Expérience avec des publics enfants et/ou jeunesse

- Connaissance ou intérêt pour les cadres pédagogiques scolaires (idéalement canton de Genève ou systèmes similaires)
- Forte sensibilité et curiosité pour les enjeux environnementaux, en particulier liés à l’eau, au climat et aux ressources naturelles
- Capacité à structurer des outils pédagogiques concrets et utilisables

Modalités

- Mission freelance / consultance
- Ou : sur Genève ou en télétravail
- Durée à définir ensemble selon proposition (4 - 6 mois)
- Travail en lien régulier avec l’équipe IRHA